**Руськополянська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 2**

**Черкаської районної ради Черкаської області**

***Звертання.***

***Розділові знаки при звертанні***

*5 клас*

**Шендрик Валентина Іванівна**

2016 н.р.

**Конспект уроку української мови (5 клас)**

**Тема. Звертання. Розділові знаки при звертанні**

**Мета:** дати поняття «звертання», його місце у реченні, роль у мовленні; вчити визначати його в реченні, будувати речення зі звертаннями, правильно розставляти пунктограми у таких реченнях; розвивати мислення, мовлення, пам'ять, творчість; виховувати шанобливе ставлення до батьків, любов до Вітчизни.

**Тип уроку:** формування нових знань.

**Обладнання:** підручник, таблиця, картки.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. Перевірка вивченого на попередніх уроках(завдання на картках.

2. Поставте поданні іменники та словосполучення у кличному відмінку.

ДРУГ, ВІТЧИЗНА, РІДНА ЗЕМЛЯ, МАТУСЯ, БАТЬКО, ЛЮБА БАБУСЯ, ІГОР ВАСИЛЬОВИЧ, ЮЛЯ, МОЛОДИЙ КОЗАК, ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ, МАРІЯ ІВАНІВНА.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**ІV. Засвоєння нового матеріалу**

**1.**     **Проблемне питання**

Подумай, чим різняться ці два речення:

*а.*     *У матусі  руки найніжніші, серце найдобріше, голос наймиліший.*

*б.*     *Матусю! Руки твої найніжніші, серце найдобріше, голос наймиліший.*

Матеріал спроектований на дошці.

Що ж таке звертання?

*Звертання*– це слово чи словосполучення, що називає того, до кого звернене мовлення (наказ, прохання, спонукання).

2.     Робота з підручником.

3.     Самостійне опрацювання параграфа 10.

4.     Висловлювання учнів за поданими схемами.

За будовою звертання бувають:

непоширені                                поширені

|  |  |
| --- | --- |
| ***Друже***, ми тобі довіряємо. | ***Вірний друже***, на тебе чекаю щодня. |

5. Слово вчителя.

Звертання може стояти у реченні в будь-якій позиції:

*Маріє Петрівно, поясніть, будь-ласка, мені ще раз це правило!*

*Будь-ласка, Маріє Петрівно, поясніть мені ще раз це правило!*

*Будь-ласка, поясніть мені ще раз це правило, Маріє Петрівно!*

**V. Закріплення засвоєного матеріалу**

1.Посилаючись на схеми, розкажи про місце звертання у реченні, зверни увагу на пунктограми.

|  |
| --- |
| ЗВ,… |

     Бабусю, розкажіть нам казку.

|  |
| --- |
| ЗВ!... |

 Україно! Ти для мене диво.

|  |
| --- |
| …, ЗВ! |

 Люблю тебе, моя Черкащино!

|  |
| --- |
| …, ЗВ,…! |

Вставай, Україно, вставай!

Звертання ніякої синтаксичної ролі у реченні не виконує.

2. ***Підкресліть члени речення, замалюйте схеми***

*Виростеш ти, сину, вирушиш в дорогу.*

*Все починається з любові, доню.*

***3.Списування із завданням***

Розставити пунктограми, пояснити їх.

1.     О, слово рідне Хто без тебе я

2.     То квітнуть Україно гаї твої калинові

3.     Шануй батьків своїх юначе

4.     Ой чого ти земле молодіти стала

***4. Робота з підручником***

***Розподільне списування(вправа 184)***

***5. Доповнити речення звертаннями.***

1.     Будь уважним на дорозі.

2.     Вивчай і люби свій рідний край.

3.     Піклуйтеся про своїх батьків.

4.     Бережіть природу.

***6. Творче конструювання***

Подані висловлювання перебудуй у речення зі звертаннями. Наприклад:

***Дарують чорнобривці теплий подих восени.***

***- Даруйте, чорнобривці, теплий подих восени.***

Ø Пам’ятаю завжди батькові мудрі поради.

Ø Українська пісня лине над моєю Черкащиною.

Ø Мужніє рідне слово.

**7. Письмо з пам’яті**

Пригадай вивчені на уроках української літератури пісні, поезії.

Запиши 3-4 речення зі звертаннями.

Наприклад:

*Вийди, вийди, господарю, подивися на кошару.*

**8. Робота в парах**

*За поданими малюнками побудуйте діалог  із використанням звертань(5-6 реплік)*

**VІ.  Підсумок уроку**

Рефлексії  «Ти – мені, я - тобі»

**VІІ. Оцінювання навчальних досягнень учнів**

**VІІІ. Домашнє завдання(диференційоване)**

Вивчити параграф 10. Вправа 186.

Виписати із поезій Т. Шевченка шість речень зі звертанням.